APPRENDRE A APPRENDRE

En vous appuyant sur le texte « L'insertion : un concept à définir », voici un exemple de ce que vous pourriez faire.

Dans le texte que nous proposons d'étudier on trouve cette phrase :

- ***« L'insertion désigne aussi une action de transformation d'un champ (économique, social...) par l'introduction d'un nouveau sujet (personne, dispositif...). Mais cette introduction doit s'accompagner d'une action d'adaptation qui rend compatible, les caractéristiques du champ avec celles du sujet (et réciproquement) afin que la « greffe prenne » et ne s'accompagne pas d'un rejet. »***

Ce propos peut paraître abstrait pour certains apprenants, il s'agit donc de le traduire, de l'illustrer en trouvant, dans son environnement, un exemple simple. L'exemple peut être :

- ***le rejet, par une grande partie de la population, du CPE, le Contrat de Première Embauche et donc le retrait de ce dispositif au mois d'avril 2006 par l'équipe gouvernante de cette période.*** *La greffe n'a pas pris*.

Maintenant, vous devez vous entraîner pour que cette pratique devienne « automatique ». Au départ cela vous demandera beaucoup de travail parce qu'il n'est pas très facile de changer ses habitudes. Mais avec un entraînement sérieux, régulier, vous progresserez très vite et vous intègrerez rapidement ce mécanisme. Pensez au marathonien ! Soyez persévérant(e)

Il existe d'autres méthodes. A vous de trouver celle(s) qui correspond(ent) à votre style d'apprentissage.

Ce qu'il faut retenir, lorsqu'on rentre dans un processus d'apprentissage, c'est qu'apprendre ne va pas de soi et qu'il est nécessaire, pour que cela soit efficace et enrichissant, de combiner plusieurs facteurs comme :

- le besoin ou la motivation,
- la concentration sur l'objet de l'apprentissage,
- l'organisation,
- **la/les méthode/s d'apprentissage.**

Comme le dit A. De la Garanderie :
« C'est l'élève qui apprend, et lui seul. Il apprend à sa manière comme n'a jamais appris ni n'apprendra personne. Il apprend avec son histoire, en partant de ce qu'il sait et de ce qu'il est. »

Etant donné que nous sommes en formation professionnelle d'adultes on parlera d'apprenant et non pas d'élève.