ETUDE DE CAS

La Direction Départementale de la Cohésion Sociale Et de la Protection des Populations DDCSPP[1]

[1] Remplace la DDASS

Compte-rendu «chronologique» d'une réunion

Dans un établissement de rééducation, huit personnes sont réunies pour décider de l'orientation actuelle d'une fille de seize ans, Jacqueline, placée là depuis six mois par le Juge des Enfants. Sont présents à la réunion : le directeur de l'établissement, son adjoint l'éducateur-chef, deux éducatrices du groupe, le médecin-psychiatre, l'assistante sociale connaissant bien la famille de la jeune fille, l'infirmière, une institutrice.

Le Directeur
«Jacqueline est donc chez nous depuis six mois : il est urgent d'envoyer un rapport au Juge des Enfants et nous devons prendre une décision à son sujet. Je crois que ce qui s'est passé avec elle dans le groupe pourrait nous fournir une bonne indication de départ».

L'institutrice
«Moi, je voudrais tout d'abord dire ce qui se passe avec elle en classe, car elle est particulièrement instable. Elle n'est pas motivée du tout. Elle ne progresse plus. C'est comme si quelque chose s'était bloqué. Elle ne parle que de partir, de travailler de ses mains. Elle trouve toutes les raisons de s'isoler».

Une éducatrice
«Dans le groupe aussi, elle s'isole, et pourtant, cela me semble contradictoire, car elle a terriblement besoin d'affection. Mais elle se sent mal avec ses camarades. Et nous, les éducatrices, elle nous rejette. Elle rejette tous les adultes d'ailleurs...sauf l'éducateur- chef».

L'Educateur-chef
«C'est vrai, j'ai une bonne relation avec elle».

L'Educatrice
«Mais à part toi, elle entre en conflit avec tout le monde. Elle s'est déjà disputée hier soir avec la cuisinière. Pourtant à mon avis, il y a deux points sur lesquels elle a fait des progrès : elle commence sérieusement à s'interroger sur son avenir, ce qu'elle ne faisait pas en arrivant ici parce que tout lui était égal ; et aussi, elle s'exprime mieux».

Le Médecin-Psychiatre
«Que dit-elle, lorsqu'elle parle de son avenir ?».

L'Educatrice
«C'est toujours assez évasif et peu précis. Elle aimerait, et rapidement, faire quelque chose de manuel : faire de la couture, ou taper à la machine, comme elle dit à la secrétaire. Mais surtout, elle a envie de partir d'ici».

L'Institutrice
«C'est vrai qu'elle a mal vécu son placement chez nous, et elle ne comprend pas pourquoi le Juge l'a mise ici. La coupure avec son mode de vie précédent lui a été très pénible. A certains moments, elle dit qu'elle voudrait rentrer à la maison, à d'autres elle dit l'inverse».

Le Médecin-Psychiatre
«Les raisons de son envie de retourner dans son milieu familial me paraissent troubles : je crois qu'elle aimerait rentrer parce que, chez elle, elle jouirait de plus de liberté, mais nous l'avons laissée partir en week-end et ce fut une expérience négative».

Le Directeur à l'Assistante Sociale
«Comme vous le savez, Jacqueline est la quatrième de huit enfants dans une famille où il y a un problème financier important. Le père travaille d'autant moins qu'il est ivre la plupart du temps et la mère en fait tout autant. Ces parents, sur le plan éducatif, ont totalement démissionné, sauf à des rares moments durant lesquels ils deviennent d'une rigidité incroyable. Il n'y a aucun dialogue entre les parents et les enfants. Mais Jacqueline est plus attachée à son père qu'à sa mère, qui est une femme qui parle beaucoup, qui fait illusion, mais qui est très paresseuse. A mon avis, le retour dans la famille est vraiment contre-indiqué, car cela signifierait que l'on remettrait Jacqueline à la rue».

Le Médecin-Psychiatre
«Je suis frappé de constater combien Jacqueline rejette les femmes et s'attache d'une manière très précise aux hommes : on nous dit qu'elle est très proche de son père, qu'elle a de bonnes relations avec l'éducateur-chef, et il ne faut pas oublier que lorsqu'elle a été placée ici, elle venait de faire une fugue avec un homme plus âgé qu'elle».

L'Infirmière
«A moi, elle dit que c'est pour cette raison qu'elle veut son autonomie. Elle veut vivre seule, en dehors de l'internat, en dehors de sa famille. Ainsi, elle se choisirait un homme avec lequel elle vivrait et qui paierait un apprentissage».

Le Directeur
«Que pouvons nous proposer ?».

Consigne

Répondez à la question du directeur en ayant une approche systémique de la situation